

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Fakultas Kehutanan
Program Studi	: Doktor Ilmu Kehutanan
Matakuliah	: Sosiologi Hutan Tropis Lembab (SHTL)/ <i>Sociology of Tropical Rain Forest (STRF)</i>
Kode Matakuliah	: Ditetapkan UPPS
Semester/SKS	: Ganjil / Genap / 3 SKS (3 : 2-1)
Matakuliah Prasyarat	: Ditetapkan UPPS
Dosen Pengampu	: Mustofa Agung Sardjono, Emi Purwanti
Tempat/Hari/Waktu	: Ditetapkan UPPS

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Aspek Sikap

- a. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Menunjukkan sikap saling menghormati individu/kelompok masyarakat, makhluk hidup lainnya beserta lingkungan alamnya;
- c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan keadilan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika yang berlaku;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain;
- g. Mampu bekerja sama dengan siapapun juga tanpa terkecuali serta memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam menjalankan tugas, terutama yang berkenaan dengan kepentingan masyarakat dan lingkungan;
- i. Memiliki sensitifitas kerakyatan dalam menjalankan tugas atau pekerjaannya sesuai ataupun tidak sesuai bidang keahlian yang dimilikinya

2. Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai secara mendalam filosofi dan konsep ilmu masyarakat (Sosiologi), bagaimana itu berjalan/dijumpai dalam berbagai kasus kehidupan keseharian masyarakat sekitar hutan tropis lembab serta respon kebijakan para pengambil keputusan di tingkat Pusat dan Daerah;
- b. Menguasai teori dan paradigma baru di bidang pengelolaan hutan tropis lembab yang didasarkan pada pemahaman bahwa ilmu kehutanan itu bersifat social dalam arti cara melayani masyarakat pada kondisi dan situasi yang beragam sebagaimana isu utama yang dihadapi Kehutanan Indonesia;
- c. Memahami secara benar aspek-aspek kunci kemasyarakatan yang dibutuhkan bagi keberhasilan manajemen sosial, terutama terhadap masyarakat dalam ekosistem hutan tropis lembab.

3. Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan yang dimiliki dan bahkan menemukan atau mengembangkan teori ilmiah dan gagasan pendekatan baru di tengah keragaman karakter dan kepentingan masyarakat desa hutan;
- b. Mampu menyusun penelitian monodisiplin, interdisiplin dan multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang sosiologi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan social di lingkungan masyarakat sekitar hutan, terutama dalam rangka menyelesaikan masalah-masalah social yang dihadapi bidang kehutanan;
- d. Mampu mengembangkan proposal penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian yaitu asyarakat sekitar hutan, dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas dalam hal ini pengambil keputusan;
- e. Mampu menyusun argumen dan solusi pengelolaan social di bidang kehutanan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f. Mampu mengembangkan dan memelihara harmonisasi interaksi social dalam kerangka kooperasi, kolaborasi, koordinasi dan bahkan konvergensi baik secara vertical maupun horizontal, selama dan setelah melaksanakan studi di perguruan tinggi;
- g. Menguasai Bahasa Inggris ilmiah baik secara lisan maupun tulisan, terutama yang berkaitan dengan istilah-istilah sosiogi dan kehutanan.

4. Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru dalam bidang Sosiologi Hutan, khususnya hutan tropis lembab melalui penelitian, hingga menghasilkan temuan dan bahkan karya kebaruan (novelty), orisinal dan teruji;
- b. Mampu mengkonseptualisasikan, merancang dan mengimplementasikan hasil penelitian di bidang sosiologi kehutanan khususnya dalam ekosistem hutan tropis lembab untuk menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan juga masukan kebijakan yang bermanfaat;
- c. Mampu memecahkan permasalahan social di bidang kehutanan melalui pendekatan ontologi, epistemologi dan aksiologi;
- d. Mampu mendorong terciptanya kebijakan baru di bidang kehutanan yang berbasis pada sensitifitas kerakyatan dan manajemen social yang sesuai dengan karakteristik hutan dan masyarakat di Indonesia.

B. Capaian Pembelajaran MK. Sosiologi Hutan Tropis Lembab (SHTL):

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk memahami aspek-aspek sosiologis terpenting masyarakat sekitar hutan, menelaah struktur dan dinamika social pada lingkungan hutan tropis lembab, yang bertitik tolak pada keberagaman social budaya dan juga kekayaan dan pemerataan ekosistem hutan di sekitarnya; mengidentifikasi kebutuhan dalam memilih pendekatan terbaik serta merancang strategi mitigas serta adaptasi terhadap dinamika politik, ekonomi dan social (baik internal maupun eksternal) yang dapat mempengaruhi respon masyarakat dan/atau sumberdaya alam yang ada di sekitarnya; merancang pola pemberdayaan yang efektif dan efisien dengan memanfaatkan kearifan local masyarakat sebagai subyek dan obyek pembangunan; serta memberi masukan berbasis paradigma baru dalam pengelolaan hutan lestari bersandarkan pada kesejahteraan masyarakat local sebagai bentuk paradigma baru kehutanan Indonesia.

C. Deskripsi Singkat MK. Sosiologi Hutan Tropis Lembab (SHTL):

Matakuliah ini diawali penyampaian RPS, sistem evaluasi dan standar kompetensi dalam PBM; dilanjutkan ulasan serta pembahasan tentang hubungan antara hutan dan masyarakat secara umum dan karakteristiknya pada ekosistem hutan hujan tropis, memperdalam konsep-konsep struktur sosial penting (kelompok sosial, lapisan/strata sosial, kelembagaan sosial, diferensiasi sosial), disamping juga dengan berbagai bentuk dinamika sosial yang dijumpai pada masyarakat di ekosistem hutan tropis lembab (interaksi sosial, perubahan sosial, institusionalisasi, pemberdayaan dan partisipasi sosial, serta gerakan sosial) yang pada dasarnya merupakan dampak dari demokratisasi yang selama ini dituntut termasuk dalam pengelolaan hutan di Indonesia, termasuk membahas tentang implementasi pengamanan risiko lingkungan dan sosial atas upaya penanganan gas rumah kaca sebagai isu global; penugasan pembahasan materi terpilih dalam konteks sosiologi hutan tropis lembab dan penanganan isu sosial berbasis pada atipologi kelompok masyarakat pada lingkungan hutan tropis lembab menjadi materi praktikum lapangan.

D. Daftar Referensi:

1. Inoue, M. and G.P. Shivaoti (Eds.).2015. *Multi-level Forest Governance in Asia. Concepts, Challenges and the Way Forward*. New Delhi: SAGE Publications.
2. Kartodihardjo, H. (Ed.). 2015. *Strategi Pengembangan KPH dan Perubahan Struktur Kehutanan d Indonesia*. (hal. 33-49). Jakarta: GIZ – Kemenhut RI.
3. Sardjono, M. A. 2004. *Mosaik Sosiologis Kehutanan. Masyarakat Lokal, Politik, dan Kelestarian Sumberdaya*. Debut Press. Yogyakarta.
4. Shivakoti, G.P.; U. Pradhan; Helmi (Eds.). 2017. *Redefining Diversity and Dynamics of Natural Resources Management in Asia. Sustainable Natural Resources Management in Dynamic Asia*. Volume 1.
5. Soekanto, S. 1990. *Sosiologi. Suatu Pengantar*. Rajawali Pers. Jakarta.

E. Bahan Kajian

Pertemuan	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
01.	Mahasiswa mampu memahami Lingkup Materi Sosiologi Hutan Tropis Lembab	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Standar Kompetensi dari MK SHTL Menjelaskan Lingkup Umum MK SHTL Menjelaskan kontrak pembelajaran MK SHTL 	<ul style="list-style-type: none"> Standar kompetensi Lingkup dan Materi Tambahan MK SHTL Kontrak pembelajaran MK SHTL 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan standar kompetensi lulusan, bahan ajar, serta kontrak pembelajaran MK SHTL	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan rlngkas atas materi SHTL dan Kontrak Pembelajaran 	Ketepatan menjelaskan lingkup MK SHTL dan kompetensi diharapkan	-	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK. SHTL Peraturan Akademik Unmul
02.	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan bahasanya sendiri tentang dinamika hubungan hutan dan masyarakat di wilayah tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisis pola interaksi dan ketergantungan masyarakat terhadap hutan Menganalisis posisi masyarakat bagi pengelolaan hutan lestari 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan masyarakat dan hutan Pola interaksi lingkungan alam (hutan) dan lingkungan sosial (masyarakat) Dinamika hubungan hutan dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pemodelan 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep dasar ekosistem hutan di Indonesia dan posisi masyarakat sebagai bagian integral	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis, uraian subyektif 	Ketepatan menjelaskan interdependensi hutan dan masyarakat dan dinamika dari tahun ke tahun	5%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi 1 Referensi 3
03.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dengan baik pengertian dan lingkup bahasan tentang sosiologi dan sosiologi hutan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi dan sasaran sosiologi serta sosiologi hutan kategorisasi Menjelaskan lingkup bahasan sosiologi hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi umum sosiologi dan sosiologi kehutanan serta kepentingan bagi pengelolaan hutan lestari Lingkup penting sosiologi terkait pengelolaan hutan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pemodelan Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang posisi dan kepentingan sosiologi dalam rangka mendukung teknis dan politis pengelolaan hutan lestari	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis, uraian subyektif Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan definisi dan aspek-aspek kunci sosiologi bagi pengelolaan hutan	5%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi 1 Referensi 2 Referensi 3 Referensi 5

Pertemuan	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
04.	Mahasiswa mampu, memahami, menganalisis dan menjelaskan definisi dan ragam kelompok sosial beserta contoh-contoh konkrit pada masyarakat sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menganalisis definisi kelompok sosial ▪ Menganalisis ragam dan karakter kelompok social ▪ Merinci berbagai kelompok social di sekitar hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dasar kelompok sosial ▪ Kategori masyarakat sekitar hutan tropis lembab ▪ Rincian kelompok masyarakat sekitar hutan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi dan ragam kelompok sosial, kelompok social di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian subyektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan kelompok sosial dan karakteristik kelompok masyarakat lokal sekitar hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 5
05.	Mahasiswa mampu, memahami, merinci dan menganalisis definisi pelapisan dan stratifikasi social beserta contoh-contoh konkrit pada masyarakat sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian pelapisan sosial ▪ Mengidentifikasi keberadaan dan fungsi pelapisan sosial masyarakat sekitar hutan ▪ Menganalisis dinamika pelapisan sosial dalam konteks pengelolaan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna pelapisan sosial pada masyarakat sekitar hutan ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika pelapisan sosial ▪ Perkembangan pelapisan sosial dan pengaruhnya bagi pengelolaan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ragam, dan dinamika pelapisan social pada masyarakat di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian subyektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan pelapisan sosial dan peranannya pada masyarakat lokal sekitar hutan tropis lembab	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 4 ▪ Referensi 5
06.	Mahasiswa mampu, memahami, merinci dan menganalisis definisi kelembagaan sosial (baik fisik/perangkat keras maupun abstrak/perangkat lunak) contoh-contoh konkrit pada masyarakat sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian kelembagaan social ▪ Mengidentifikasi keberadaan dan fungsi kelembagaan sosial pada masyarakat sekitar hutan ▪ Menganalisis dinamika kelembagaan sosial dalam konteks pengelolaan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna kelembagaan sosial pada masyarakat sekitar hutan ▪ Perkembangan kelembagaan sosial dan pengaruhnya bagi pengelolaan hutan tropis lembab ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kelembagaan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Penugasan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ragam, dan dinamika kelembagaan social pada masyarakat di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian subyektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan kelembagaan sosial dan peranannya pada masyarakat lokal sekitar hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 4 ▪ Referensi 5

Pertemuan	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
07.	Mahasiswa mampu, memahami, menganalisis dan menjelaskan definisi dan ragam dinamika sosial, baik secara teori maupun contoh-contoh konkrit pada masyarakat sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menganalisis definisi dinamika sosial ▪ Menganalisis ragam dinamika social ▪ Merinci berbagai factor dinamika sosial di masyarakat sekitar hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dasar dinamika/ proses sosial ▪ Lingkup ragam dinamika/ proses sosial ▪ Rincian faktor yang mempengaruhi dinamika sosial di sekitar hutan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi dan ragam dinamika/proses sosial, beserta cntoh factual di masyarakat sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian su-byektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan dinamika/ proses social dan situasinya pada masyarakat lokal sekitar hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 5
08.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Nilai sebagai indikator capaian kemampuan khusus 01 - 07	Materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya (1 s/d 7)	Ujian/Test	Mahasiswa berkesempatan untuk mereview ulang materi dan menunjukkan kemampuan yang telah dicapai selama tengah semester	Test berbasis kertas/berbasis komputer	Jumlah jawaban yang betul/salah atas pertanyaan yang diberikan dalam test/ujian	-	Materi 01 s/d Materi 07
09.	Mahasiswa mampu, memahami, merinci dan menganalisis definisi dan ruang lingkup interaksi sosial dan ragam interaksi bersifat asosiatif beserta contoh-contoh konkrit pada kelompok sosial sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian interaksi sosial dan interaksi asosiatif ▪ Mengidentifikasi ragam dan factor yang mempengaruhi interaksi asosiatif ▪ Menganalisis berbagai contoh interaksi asosiatif pada kelompok sosial sekitar hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna interaksi sosial dan interaksi asosiatif ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi ragam interaksi sosial yang asosiatif ▪ Perkembangan interaksi sosial yang bersifat asosiatif pada kelompok sosial sekitar hutan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ragam, dan dinamika interaksi social bersifat asosiatif inter/antar kelompok di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian su-byektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan interaksi social (khususnya yang bersifat asosiatif) I dan dinamikanya di lingkungan hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 5

Pertemuan	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
10.	Mahasiswa mampu, memahami, merinci dan menganalisis definisi, ruang lingkup dan ragam interaksi bersifat disosiatif beserta contoh-contoh konkrit pada kelompok sosial sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian interaksi social disosiatif ▪ Mengidentifikasi ragam dan factor yang mempengaruhi interaksi disosiatif ▪ Menganalisis berbagai contoh interaksi disosiatif inter/antar kelompok sosial sekitar hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna interaksi sosial bersifat asosiatif ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi ragam interaksi sosial yang disosiatif ▪ Perkembangan interaksi sosial yang bersifat disosiatif pada kelompok sosial sekitar hutan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ragam, dan dinamika interaksi social bersifat disosiatif inter/antar kelompok di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian subyektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan interaksi social yang bersifat disosiatif dan dinamikanya di lingkungan hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 5
11.	Mahasiswa mampu, memahami, merinci dan menganalisis definisi, ragam dan faktor-faktor teoritis perubahan sosial beserta contoh-contoh konkrit di lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian perubahan sosial ▪ Mengidentifikasi ragam dan factor (inter-/eksternal) dari perubahan sosial ▪ Menganalisis berbagai contoh perubahan social di lingkungan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna perubahan sosial ▪ Faktor-faktor (inter-/eksternal) terjadinya perubahan sosial ▪ Perkembangan/perubahan sosial dan dampaknya pada lingkungan sosial sekitar hutan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ragam, dan factor-faktor yang mengakibatkan terjadinya perubahan social, khususnya dampak bagi ekosistem hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian subyektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan pengertian dan dampak dari adanya perubahan social di lingkungan hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 1 ▪ Referensi 2 ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 5
12.	Mahasiswa mampu, memahami, merinci dan menganalisis definisi peembagaan/institusionalisasi sebagai suatu proses sosial beserta contoh-contoh konkrit di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian pelebagaan social ▪ Mengidentifikasi keberadaan dan menganalisis kepentingan dari pelebagaan social pada masyarakat sekitar hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna kelembagaan sosial pada masyarakat sekitar hutan ▪ Perkembangan kelembagaan sosial dan pengaruhnya bagi pengelolaan hutan tropis lembab ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kelembagaan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Pemodelan ▪ Penugasan ▪ Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ragam, dan dinamika kelembagaan social pada masyarakat di sekitar hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis, uraian subyektif ▪ Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan kelembagaan sosial dan peranannya pada masyarakat lokal sekitar hutan tropis lembab	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referensi 3 ▪ Referensi 4 ▪ Referensi 5

Pertemuan	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
13.	Mahasiswa mampu, memahami definisi dan menganalisis fakta diferensiasi sosial di lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian diferensiasi social serta perbedaannya dengan pelapisan sosial Mengidentifikasi dan menganalisis keberadaan diferensiasi social di lingkungan hutan tropis lebab 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan ruang lingkup diferensiasi sosial Faktor-faktor yang mempengaruhi adanya diferensiasi sosial Pengaruh diferensiasi sosial pengelolaan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pemodelan Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi dan ruang lingkup diferensiasi sosial di lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis, uraian subyektif Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan diferensiasi sosial dan kepentingannya bagi pembangunan hutan tropis lembab	5%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi 3 Referensi 5
14.	Mahasiswa mampu, memahami definisi dan menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya gerakan sosial di lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan dengan benar pengertian Gerakan sosial dan factor penyebabnya perbedaannya Mengidentifikasi dan menganalisis gerakan sosial di lingkungan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan ruang lingkup gerakan sosial Faktor-faktor yang menyebabkan adanya gerakan sosial Pengaruh gerakan sosial bagi kebijakan pengurusan dan pengelolaan hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pemodelan Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi dan ruang lingkup gerakan sosial di lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis, uraian subyektif Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan gerakan sosial dan pengaruhnya bagi pembangunan hutan tropis lembab	5%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi 3 Referensi 5
15.	Mahasiswa mampu, memahami, menganalisis dan menjelaskan definisi dan ruang lingkup pemberdayaan dan partisipasi masyarakat di lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menganalisis definisi pemberdayaan dan partisipasi masyarakat Menganalisis ragam teoritik dan praktis dari program pemberdayaan dan pelibatan masyarakat Merinci kepentingan pemberdayaan dan partisipasi masyarakat bagi pengelolaan lestari hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dasar partisipasi dan pemberdayaan masyarakat Tujuan dan sasaran pemberdayaan dan partisipasi masyarakat Kepentingan partisipasi dan pemberdayaan masyarakat local dalam pelestarian hutan tropis lembab 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pemodelan Praktikum 	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta menganalisis definisi, ruang lingkup dan sasaran partisipasi dan pemberdayaan masyarakat sebagai proses social penting pembangunan lingkungan hutan tropis lembab	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis, uraian subyektif Laporan Praktikum 	Ketepatan menjelaskan makna dari keseluruhan substansi dan esensi partisipasi masyarakat dan pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan hutan tropis lembab	10%	<ul style="list-style-type: none"> Referensi 1 Referensi 2 Referensi 3 Referensi 4 Referensi 5
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Nilai sebagai indikator capaian akhir kemampuan khusus (01 – 15)	Materi yang telah diberikan pada keseluruhan pertemuan (1 s/d 15)	Ujian/Test	Mahasiswa berkesempatan untuk menunjukkan kemampuan yang telah dicapai selama satu semester	Test berbasis kertas/berbasis komputer	Jumlah jawaban yang betul/ salah atas pertanyaan yang diberikan dalam test/ujian	-	Materi 01 s/d Materi 05 dan referensi lainnya yang diperoleh

